

APROBACION DE FORMATO PARA PLANES DE ESTUDIO EN CARRERAS TNS DEL CENTRO DE FORMACION TECNICA ESTATATAL DE LA REGION DE TARARAPACA

04 DE SEPTIEMBRE DE 2020

DECRETO EXENTO N°131

VISTOS:

Lo dispuesto en la Ley N° 20.910, que crea quince Centros de Formación Técnica Estatales; en el D. F.L N°1 que aprueba Estatutos del Centro de Formación de la Región de Tarapacá; acuerdo del Directorio adoptado en 4ta sesión ordinaria de fecha 14 de agosto de 2020; Decreto N° 380/2017 del Ministerio de Educación que nombra al primer Rector del Centro de Formación Técnica de la Región de Tarapacá; Resolución N°07 y 08 de 2019, de la Contraloría General de la República.

CONSIDERANDO

1. Que, mediante la ley N° 20.910 se creó el Centro de Formación Técnica de la Región de Tarapacá, como persona jurídica de derecho público autónoma, funcionalmente descentralizada, con personalidad jurídica y patrimonio propio cuya finalidad es otorgar títulos técnico nivel superior para estudiantes de la región, contando la institución con una política de Calidad y un sistema de Gestión de Calidad que estandariza sus procesos.
- 2.- Lo resuelto en sesión ordinaria, de fecha 14 de agosto de 2020, del Directorio del CFT de la Región de Tarapacá, que aprueba por unanimidad de los integrantes presentes, el Formato Tipo para Planes de Estudio en Carreras TNS del Centro de Formación Técnica de la Región de Tarapacá.
- 3.- Lo dispuesto en el artículo 8 letra f) del D.F.L. N°1 de 2017 del Ministerio de Educación, que aprueba los Estatutos del Centro de Formación Técnica de la Región de Tarapacá, que establece: *"Deberá ser aprobado por mayoría simple del Directorio tanto las nomas como los procedimientos académicos"*
- 4.- Que corresponde al rector dictar los actos administrativos para la gestión y marcha del CFT.

DECRETO:

- 1.-**APRUÉBESE, el FORMATO PARA PLANES DE ESTUDIO DE CARRERAS TNS del Centro de Formación Técnica de la Región de Tarapacá**, cuyo texto a continuación se transcribe y que fuera aprobado por el Directorio de la institución:



**FORMATO PARA PLANES DE ESTUDIO
EN CARRERAS DE TNS DEL
CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA
ESTATAL TARAPACÁ**

AGOSTO/2020



PLANES DE ESTUDIO EN CARRERAS DE TNS DEL CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA ESTATAL TARAPACÁ (agosto/2020)

INDICE

| | |
|--|----|
| I. ANÁLISIS DE PROPUESTAS DE NUEVAS CARRERAS TNS | 3 |
| II. DISEÑO DE CARRERA TNS | 4 |
| III. PROPÓSITO DE CARRERA TNS..... | 4 |
| IV. RUTA FORMATIVA LABORAL..... | 4 |
| V. PERFIL DE EGRESO..... | 6 |
| VI. MATRIZ DE DISEÑO CURRICULAR..... | 9 |
| VII. FICHA DE PROGRAMA DE ESTUDIO..... | 18 |

I. ANÁLISIS DE PROPUESTAS DE NUEVAS CARRERAS TNS

Inicia el Plan de Estudio de la carrera presentando la revisión diagnóstica realizada para su aprobación, donde se muestra el grado de pertinencia y empleabilidad actual de la oferta formativa de carrera en el ámbito productivo de la región de Tarapacá, que responda a las necesidades reales y que permita cubrir espacios de trabajo, facilitando de esta manera la empleabilidad de sus egresados. Esta descripción cualitativa y cuantitativa es una síntesis de los siguientes puntos:

Análisis cualitativo

1. Análisis económico de la región

- 1.1. Indicadores sociodemográficos y económicos de la región
- 1.2. PIB regional por actividad económica

2. Sector educacional

- 2.1. Distribución y tipo de colegios por comuna en la región
- 2.2. Análisis de matrícula de EMTP por comuna
- 2.3. Detalle especialidades ofertadas por colegios de EMTP en detalle por cada comuna
- 2.4. Análisis contexto regional carrera TNS a diseñar

3. Análisis de la competencia

- 3.1. Matrícula
 - 3.1.1. Matrícula histórica 4° medio EMTP especialidad afín con carrera TNS a diseñar
- 3.2. Matrícula TNS superior región de Tarapacá
 - 3.2.1. Matrícula competencia Carrera afín a TNS a diseñar
- 3.3. % Retención
 - 3.3.1. Retención por áreas de interés
 - 3.3.2. Retención por áreas de interés al 1er año

4. Consultas realizadas al sector productivo

- 4.1. Empleabilidad
- 4.2. Ingreso promedio

5. Especialistas del sector productivo

- 5.1. Validadores especialidad
- 5.2. Informantes claves carrera TNS

6. Revisores metodológicos

Análisis cuantitativo

Del análisis cuantitativo se presentarán los principales datos extraídos de la memoria de cálculo, utilizada para determinar Estudio de Factibilidad y Diseño de la carrera TNS. Para ello se toma como base de cálculos: la proyección referencial de 5 cohortes de alumnos matriculados, tasa de deserción semestral y anual promedio, N° de horas programadas por semestre del plan educativo, Arancel mensual referencial, Valor Hora Docente, Inversión. A partir de ello se determina Valor actual Neto (VAN), y Tasa interna de retorno (TIR), con el cual se concluye si el proyecto es viable llevarlo a cabo.

II. DISEÑO DE CARRERA TNS

2.1. Descriptor de carrera TNS

El descriptor contempla lo siguiente:

| | |
|-------------------------------------|--|
| Carrera | TNS |
| Jornada | Diurna y Vespertina |
| Duración Formal | 5 semestres + práctica carrera TNS |
| Salidas intermedias | Una o dos certificados CFT Estatal Tarapacá, otorgada(s) en períodos segundo semestre y cuarto semestre de la carrera. |
| Asignaturas certificables optativas | Certificación Inglés TOEIC Bridge. Certificación Computación IC3. Certificación Prevención de Riesgos (en algunas carreras técnicas adecuadas al contexto de formación laboral). |
| Requisitos de ingreso regular | Licencia de Enseñanza Media, documento original o fotocopia legalizada ante notario. Fotocopia cédula de identidad por ambos lados. |

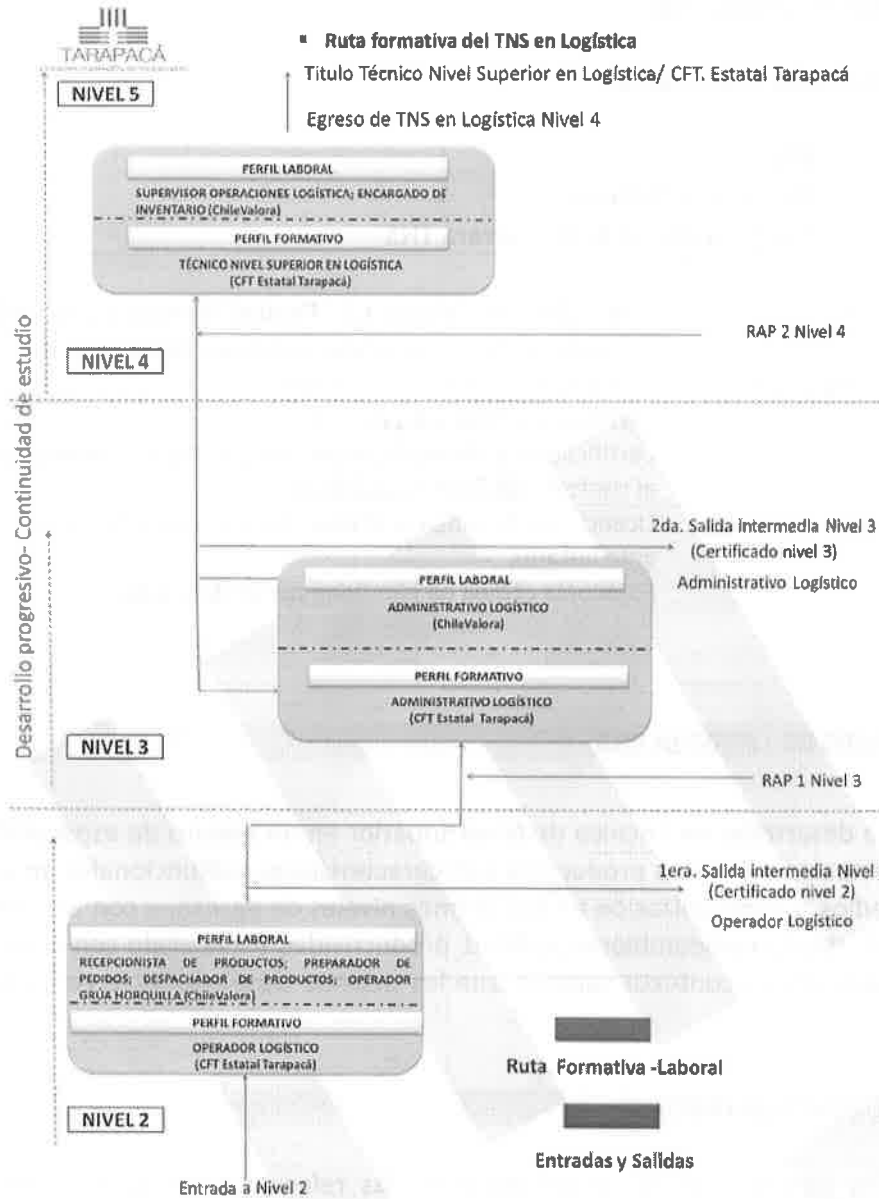
III. PROPÓSITO DE CARRERA TNS

Está orientado a desarrollar un Técnico de Nivel Superior en un ámbito de especialidad pertinente a las demandas actuales del sector productivo, con características polifuncionales en sus semestres de inicio e intermedios, y especialización en sus últimos niveles de egreso, y con un fuerte compromiso con la seguridad, salud, medioambiente, calidad, productividad y vinculado con el desarrollo regional y nacional, basado en un contexto valórico que les permite desempeñarse con éxito en el mundo laboral.

IV. RUTA FORMATIVA LABORAL

Herramienta que permite identificar gráficamente las relaciones verticales y horizontales entre cualificaciones, así como perfiles ocupacionales que la conforman con el objeto de visualizar posibilidades de movilidad a través del desarrollo laboral y/o formativo **“Cualificaciones y rutas formativo laborales MCTP”**.

Excepto carreras que no se encuentren adscritas al Marco de Cualificaciones Técnico Profesional (MCTP).



V. PERFIL DE EGRESO

- a) El egresado o egresada del Técnico del nivel superior del CFT Estatal Tarapacá, permite optar al Título de Técnico de Nivel Superior en....., con especialización en....., junto a una formación integral y valórica, lo que le ha permitido desarrollar y fortalecer capacidades y atributos necesarios para una inserción laboral exitosa en el contexto del egreso, u optar por la continuidad de estudios, resultando vinculantes a los ámbitos de realización y desempeño de su carrera TNS. Al final de su carrera, unidos al manejo de nuevas tecnologías; una conducta cívica y ciudadana y comprometido con la región responde a desafíos de un mundo en permanente cambio, desarrollando capacidad de adaptación.

Competencias específicas que contribuyen al perfil de egreso en sus niveles de cualificación
Declaración de competencias de especialidad del último nivel de dominio asociadas al desarrollo del perfil de egreso.

Competencias genéricas que contribuyen a la empleabilidad

Declaración de competencias genéricas o de empleabilidad, del último nivel de dominio propuestas por MINEDUC.

Competencias sello que contribuyen a la identidad del CFT Estatal Tarapacá

Declaración de competencias sello que integra toda la formación del TNS y que otorga la identidad al egresado del CFT Estatal Tarapacá.

Ejemplo:

El egresado o egresada del Técnico del nivel superior del CFT Estatal Tarapacá, permite optar al Título de Técnico de Nivel Superior **en Logística**, junto a una formación integral y valórica, lo que le ha permitido desarrollar y fortalecer capacidades y atributos necesarios para una inserción laboral exitosa en el contexto del egreso, u optar por la continuidad de estudios, resultando vinculante a los ámbitos de realización y desempeño de su carrera TNS. Al final de su carrera, unidos al manejo de nuevas tecnologías; una conducta cívica y ciudadana y comprometido con la región responde a desafíos de un mundo en permanente cambio, desarrollando capacidad de adaptación

Este egresado o egresada, desarrolla su formación en las siguientes competencias:

- CE1: Planificar y coordinar equipos de trabajo para el control de inventario y trazabilidad de productos, unidades y cargas, ajustes, e informe de resultados, evaluando las operaciones de logística reversa (rechazos y mermas), alineado a procedimientos, marco jurídico y acuerdos comerciales con clientes.

- CE2: Evaluar el proceso y los resultados de las operaciones logísticas, monitoreando con Sistema de Administración Logística la recepción de productos, almacenaje, stock y preparación de pedidos, distribución y despacho de productos, unidades y carga, de acuerdo a indicadores de proceso logístico.
- CE3: Supervisar al personal, equipo e infraestructura, controlando acciones y condiciones de riesgos a la salud, seguridad, medioambiente proveniente de carga general y mercancías peligrosas, promoviendo la prevención y generando reportes, planillas de control productivo y control de calidad, de acuerdo a un sistema de gestión y administración de recursos.
- CE4: Demostrar conocimientos especializados del área de la supervisión logística de almacenamiento y transporte con uso del manejo del sistema administrativo y sus tendencias de desarrollo e innovación, así como los conocimientos generales del área contable y operacional de la cadena de suministro para el desempeño de funciones del TNS.
- CG1: Comunicarse y recibir información especializada en su área y otras afines, a través de medios y soportes adecuados en forma verbal, no verbal, o corporal.
- CG2: Trabajar de manera colaborativa en funciones o procesos específicos del ámbito del TNS, coordinándose con equipos de trabajos en diversos contextos.
- CG3: Se desempeña con autonomía en actividades y funciones de acuerdo a parámetros establecidos para mejorar sus prácticas.
- CG4: Actuar de acuerdo a normas y protocolos que guían su desempeño y reconoce el impacto que la calidad de su trabajo tiene sobre el proceso y la organización.
- CG5: Expresarse en inglés de manera oral y escrita en situaciones cotidianas con mediana fluidez y comprende textos orales y escritos de difusión.
- CS1: Utilizar tecnologías de la información como recursos que se orienten a la participación en equipos de trabajo, formación de redes y acceso a la información.
- CS2: Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.



- CS3: Desarrollar habilidades de emprendimiento como la autoconfianza, seguridad, autogestión, comunicación efectiva, proactividad y empatía, considerando las oportunidades que le ofrece el entorno para innovar e implementar acciones de mejora en su puesto de trabajo o en otras actividades laborales o personales que el/ella emprenda.

5.1. **Ámbito ocupacional**

Descripción. Cada carrera determina el ámbito ocupacional en el cual se desenvolverá el egresado.

Gestionar los tiempos en las diferentes etapas que componen la cadena de suministro, optimizando las operaciones logísticas de transporte, almacenamiento y distribución, así como el control de calidad que son claves en el mundo de hoy, para optimizar la eficiencia y responder satisfactoriamente a los clientes y proveedores.

Por su contribución a la eficiencia de la empresa, el TNS en Logística cuenta con un alto potencial de inserción laboral, principalmente en el mundo productivo, minero, industrial y de servicios, por su sólida formación tecnológica y especializada en operaciones asociadas a la optimización de los procesos productivos, gestión de stock de materias primas, productos intermedios y finales, condiciones de almacenamiento y distribución desde el proveedor hasta su destino final, mediante una óptima planeación, organización y control de flujo de materiales e información.

Puede desempeñarse en áreas tales como:

- Almacenamiento e Inventario
- Bodega, Adquisiciones
- Operaciones de Mantenimiento
- Transporte y Distribución
- Procesos Operacionales y Logística

6.2. Matriz de tributación

La matriz de tributación es un instrumento que permite relacionar las asignaturas o módulos de actividades que conforman la malla curricular y sus respectivos resultados de aprendizaje con las competencias declaradas en el perfil de egreso. La matriz es un instrumento fundamental en la articulación del plan de estudios, ya que por una parte garantiza que el diseño curricular sea congruente con el perfil de egreso declarado, y por otra, permite aplicar evaluaciones curriculares en etapas de ajuste y rediseño.

- Identifica asignaturas que están tributando a un alto número de competencias del Perfil de Egreso.
- Identifica las competencias del Perfil de Egreso que no están siendo cubiertos por ninguna o muy pocas asignaturas y sus respectivos resultados de aprendizajes.
- Evalúa la consistencia de la estructura curricular en relación al Perfil de Egreso.
- Alto nivel de relación entre la asignatura y la habilidad a desarrollar, se distingue por el número tres.
- Nivel de relación medio entre la asignatura y la habilidad a desarrollar, se distingue por el número dos.
- Bajo nivel de relación entre la asignatura y la habilidad a desarrollar, se representa con el número uno.
- Si no existe relación entre la asignatura y las habilidades definidas a desarrollar durante el período de formación, se representa con un espacio en blanco o el cero.

Ejemplo:

6.3. Cuadro horario

Representa la distribución de carga horaria por semestre, de cada asignatura. Este cuadro muestra además las actividades lectivas, prácticas, y ayudantías (simbolizado por la abreviatura LPA)

Ejemplo: Carga horaria de carrera TNS en Logística

| SEMESTRE | N° | CÓDIGOS | ASIGNATURAS/SEMESTRE | HORAS | | | | |
|------------------------------|----|-----------|---|------------|------------|---------------------|----------------|-------------|
| | | | | LECTIVO | PRÁCTICA | TOTALES SEMESTRALES | TOTALES SEMANA | TOTALES MES |
| SEMESTRE I | 1 | TRNMATES1 | MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA APLICADA I | 36 | 18 | 54 | 3 | 12 |
| | 2 | TRNCOEXC1 | COMUNICACIÓN Y EXPRESIÓN CORPORAL I | 36 | 0 | 36 | 2 | 8 |
| | 3 | TRNINGCE1 | INGLÉS CERTIFICABLE I | 36 | 0 | 36 | 2 | 8 |
| | 4 | TRNCOMCE1 | COMPUTACIÓN CERTIFICABLE I | 0 | 72 | 72 | 4 | 16 |
| | 5 | TRNPRMA1 | PREVENCIÓN DE RIESGOS-SALUD- Y MEDIOAMBIENTE I | 36 | 0 | 36 | 2 | 8 |
| | 6 | LOGLOGIS1 | LOGÍSTICA I | 36 | 0 | 36 | 2 | 8 |
| | 7 | TRNFUNCO0 | FUNDAMENTOS CONTABLES | 36 | 0 | 36 | 2 | 8 |
| | 8 | TRNCULVA1 | CULTURA VALÓRICA I | 0 | 36 | 36 | 2 | 8 |
| | | | TOTAL SEMESTRE | 216 | 126 | 342 | 19 | 76 |
| SEMESTRE II | 1 | TRNMATES2 | MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA APLICADA II | 36 | 18 | 54 | 3 | 12 |
| | 2 | TRNCOEXC2 | COMUNICACIÓN Y EXPRESIÓN CORPORAL II | 36 | 0 | 36 | 2 | 8 |
| | 3 | TRNINGCE2 | INGLÉS CERTIFICABLE II | 36 | 0 | 36 | 2 | 8 |
| | 4 | TRNCOMCE2 | COMPUTACIÓN CERTIFICABLE II | 0 | 36 | 36 | 2 | 8 |
| | 5 | TRNPRMA2 | PREVENCIÓN DE RIESGOS-SALUD- Y MEDIOAMBIENTE II | 36 | 18 | 54 | 3 | 12 |
| | 6 | LOGLOGIS2 | LOGÍSTICA II | 36 | 0 | 36 | 2 | 8 |
| | 7 | LOGADLOG1 | ADMINISTRACIÓN LOGÍSTICA I | 36 | 18 | 54 | 3 | 12 |
| | 8 | TRNCULVA2 | CULTURA VALÓRICA II | 0 | 36 | 36 | 2 | 8 |
| | | | TOTAL SEMESTRE | 216 | 126 | 342 | 19 | 76 |
| SEMESTRE III | 1 | LOGCOINV1 | CONTROL DE INVENTARIO I | 36 | 0 | 36 | 2 | 8 |
| | 2 | TRNCOMEX1 | COMERCIO EXTERIOR I | 36 | 0 | 36 | 2 | 8 |
| | 3 | TRNINGCE3 | INGLÉS CERTIFICABLE III | 36 | 0 | 36 | 2 | 8 |
| | 4 | TRNCOMCE3 | COMPUTACIÓN CERTIFICABLE III | 0 | 54 | 54 | 3 | 12 |
| | 5 | LOGMAMER1 | MANIPULACIÓN DE MERCANCÍAS I | 36 | 18 | 54 | 3 | 12 |
| | 6 | LOGADLOG2 | ADMINISTRACIÓN LOGÍSTICA II | 36 | 54 | 90 | 5 | 20 |
| | 7 | TRNCULVA3 | CULTURA VALÓRICA III | 0 | 36 | 36 | 2 | 8 |
| | | | TOTAL SEMESTRE | 180 | 162 | 342 | 19 | 76 |
| SEMESTRE IV | 1 | LOGCOINV2 | CONTROL DE INVENTARIO II | 36 | 18 | 54 | 3 | 12 |
| | 2 | TRNCOMEX2 | COMERCIO EXTERIOR II | 36 | 0 | 36 | 2 | 8 |
| | 3 | TRNINGCE4 | INGLÉS CERTIFICABLE IV | 0 | 36 | 36 | 2 | 8 |
| | 4 | LOGMAMER2 | MANIPULACIÓN DE MERCANCÍAS II | 36 | 0 | 36 | 2 | 8 |
| | 5 | LOGGLDI1 | GESTIÓN LOGÍSTICA Y DISTRIBUCIÓN I | 36 | 0 | 36 | 2 | 8 |
| | 6 | LOGADLOG3 | ADMINISTRACIÓN LOGÍSTICA III | 72 | 36 | 108 | 6 | 24 |
| | 7 | TRNCULVA4 | CULTURA VALÓRICA IV | 0 | 36 | 36 | 2 | 8 |
| | | | TOTAL SEMESTRE | 216 | 126 | 342 | 19 | 76 |
| SEMESTRE V | 1 | LOGCOINV3 | CONTROL DE INVENTARIO III | 54 | 54 | 108 | 6 | 24 |
| | 2 | LOGMAMER3 | MANIPULACIÓN DE MERCANCÍAS III | 54 | 54 | 108 | 6 | 24 |
| | 3 | LOGGLDI2 | GESTIÓN LOGÍSTICA Y DISTRIBUCIÓN II | 54 | 36 | 90 | 5 | 20 |
| | 4 | TRNCULVA5 | CULTURA VALÓRICA V | 0 | 36 | 36 | 2 | 8 |
| | | | TOTAL SEMESTRE | 162 | 180 | 342 | 19 | 76 |
| | 34 | | TOTAL CICLO FORMATIVO | 990 | 720 | 1710 | | |
| | | LOGPRATNS | PRÁCTICA TÉCNICO NIVEL SUPERIOR | | | 320 | | |
| HORAS TOTALES CARRERA | | | | | | 2030 | | |

6.4. Cuadro sinóptico

Este cuadro representa la estructura curricular y carga horaria distribuida en forma temporal de las carreras TNS por semestre

| | SEMESTRE I | | | | | SEMESTRE II | | | | | SEMESTRE III | | | | | SEMESTRE IV | | | | | SEMESTRE V | | | | | TIEMPOS PRACTICA | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|-------------|------------|----------|------------|---|-------------|-----------|---|---|-------------|--------------|----------|------------|---|---|-------------|-------------|------------|-----------|------------|------------|---|---|-------------|------------|------------------|------------|---|---|---|-------------|------------|----------|------------|--|--|--|-------------|------------|----------|------------|
| | L | P | A | L | P | A | L | P | A | L | P | A | L | P | A | L | P | A | L | P | A | L | P | A | L | P | A | L | P | A | | | | | | | | | | | |
| TRNMATE1 | | 2 | 1 | 0 | | | TRNMATE2 | | | 2 | 1 | 0 | LOGCOINV1 | | | 2 | 0 | 0 | LOGCOINV2 | | | 2 | 1 | 0 | LOGCOINV3 | | | 3 | 3 | 0 | | | | | | | | | | | |
| TRNCOBCL | | 2 | 0 | 0 | | | TRNCOBCE2 | | | 2 | 0 | 0 | TRNCOMEX1 | | | 2 | 0 | 0 | TRNCOMEX2 | | | 2 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TRNINGCE1 | | 2 | 0 | 0 | | | TRNINGCE2 | | | 2 | 0 | 0 | TRNINGCE3 | | | 2 | 0 | 0 | TRNINGCE4 | | | 2 | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TRNCOMCE1 | | 0 | 4 | 0 | | | TRNCOMCE2 | | | 0 | 2 | 0 | TRNCOMCE3 | | | 0 | 3 | 0 | LOGMAMER2 | | | 2 | 0 | 0 | LOGMAMER3 | | | 3 | 3 | 0 | | | | | | | | | | | |
| TRNPRRMA1 | | 2 | 0 | 0 | | | TRNPRRMA2 | | | 2 | 1 | 0 | LOGMAMER1 | | | 2 | 1 | 0 | LOGLODII | | | 2 | 0 | 0 | LOGLODII2 | | | 3 | 2 | 0 | | | | | | | | | | | |
| LOGLOGI1 | | 2 | 0 | 0 | | | LOGLOGI2 | | | 2 | 0 | 0 | LOGADLOG2 | | | 2 | 3 | 0 | LOGADLOG3 | | | 4 | 2 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TRNFUNCO1 | | 2 | 0 | 0 | | | LOGADLOG1 | | | 2 | 1 | 0 | LOGADLOG1 | | | 2 | 3 | 0 | TRNCULV4 | | | 0 | 2 | 0 | TRNCULV5 | | | 0 | 2 | 0 | | | | | | | | | | | |
| TRNCULV1 | | 0 | 2 | 0 | | | TRNCULV2 | | | 0 | 2 | 0 | TRNCULV3 | | | 0 | 2 | 0 | TRNCULV4 | | | 0 | 2 | 0 | TRNCULV5 | | | 0 | 2 | 0 | | | | | | | | | | | |
| Total horas/semestre | 12 | 7 | 0 | 19 | | | | | | 12 | 7 | 0 | 19 | | | | 10 | 5 | 0 | 19 | | | | 12 | 7 | 0 | 19 | | | | 9 | 10 | 0 | 19 | | | | 9 | 10 | 0 | 19 |
| Total de minutos | 18 | | | | | | | | | 18 | | | | | | | 18 | | | | | | | 18 | | | | | | | 18 | | | | | | | 18 | | | |
| Horas/Semestre | 216 | 126 | 0 | 342 | | | | | | 216 | 126 | 0 | 342 | | | | 180 | 162 | 0 | 342 | | | | 216 | 126 | 0 | 342 | | | | 162 | 180 | 0 | 342 | | | | 162 | 180 | 0 | 342 |
| Total estudio carrera TNS | 1710 | | | | | | | | | 1710 | | | | | | | 1710 | | | | | | | 1710 | | | | | | | 1710 | | | | | | | 1710 | | | |
| Prácticas | 320 | | | | | | | | | 320 | | | | | | | 320 | | | | | | | 320 | | | | | | | 320 | | | | | | | 320 | | | |
| Horas semanales Total | 2096 | | | | | | | | | 2096 | | | | | | | 2096 | | | | | | | 2096 | | | | | | | 2096 | | | | | | | 2096 | | | |

6.5. Prerrequisitos

Requisito cursado: Cumplir con el 50% de asistencia a la asignatura previa

| | Nº | CODIGOS | ASIGNATURAS/SEMESTRE | PRERREQUISITOS | | | |
|-----------------------|----|-----------|---|--|----------------------|--------------------|--|
| SEMESTRE I | 1 | TRNMATES1 | MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA APLICADA I | | | | |
| | 2 | TRNCOEXC1 | COMUNICACIÓN Y EXPRESIÓN CORPORAL I | | | | |
| | 3 | TRNINGCE1 | INGLÉS CERTIFICABLE I | | | | |
| | 4 | TRNCOMCE1 | COMPUTACIÓN CERTIFICABLE I | | | | |
| | 5 | TRNPRRMA1 | PREVENCIÓN DE RIESGOS-SALUD- Y MEDIOAMBIENTE I | | | | |
| | 6 | LOGLOGIS1 | LOGÍSTICA I | | | | |
| | 7 | TRNFUNCO0 | FUNDAMENTOS CONTABLES | | | | |
| | 8 | TRNCULVA1 | CULTURA VALÓRICA I | | | | |
| SEMESTRE II | 1 | TRNMATES2 | MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA APLICADA II | TRNMATES1 CURSADO | | | |
| | 2 | TRNCOEXC2 | COMUNICACIÓN Y EXPRESIÓN CORPORAL II | TRNCOEXC1 CURSADO | | | |
| | 3 | TRNINGCE2 | INGLÉS CERTIFICABLE II | TRNINGCE1 CURSADO | | | |
| | 4 | TRNCOMCE2 | COMPUTACIÓN CERTIFICABLE II | TRNCOMCE1 CURSADO | | | |
| | 5 | TRNPRRMA2 | PREVENCIÓN DE RIESGOS-SALUD- Y MEDIOAMBIENTE II | TRNPRRMA1 CURSADO | | | |
| | 6 | LOGLOGIS2 | LOGÍSTICA II | LOGLOGIS1 CURSADO | TRNMATES1 CURSADO | | |
| | 7 | LOGADLOG1 | ADMINISTRACIÓN LOGÍSTICA I | TRNCOMCE1 CURSADO | LOGLOGIS1 CURSADO | | |
| | 8 | TRNCULVA2 | CULTURA VALÓRICA II | SIN PRERREQUISITOS | | | |
| SEMESTRE III | 1 | LOGCOINV1 | CONTROL DE INVENTARIO I | LOGADLOG1 APROBADO | TRNCOMCE1 APROBADO | | |
| | 2 | TRNCOMEX1 | COMERCIO EXTERIOR I | SIN PRERREQUISITOS | | | |
| | 3 | TRNINGCE3 | INGLÉS CERTIFICABLE III | TRNINGCE2 APROBADO | TRNINGCE1 CURSADO | | |
| | 4 | TRNCOMCE3 | COMPUTACIÓN CERTIFICABLE III | TRNCOMCE1 APROBADO | TRNCOMCE2 APROBADO | | |
| | 5 | LOGMAMER1 | MANIPULACIÓN DE MERCANCÍAS I | TRNPRRMA1 APROBADO | TRNPRRMA2 APROBADO | | |
| | 6 | LOGADLOG2 | ADMINISTRACIÓN LOGÍSTICA II | LOGADLOG1 APROBADO | LOGLOGIS2 CURSADO | | |
| | 7 | TRNCULVA3 | CULTURA VALÓRICA III | SIN PRERREQUISITOS | | | |
| SEMESTRE IV | 1 | LOGCOINV2 | CONTROL DE INVENTARIO II | LOGCOINV1 APROBADO | | | |
| | 2 | TRNCOMEX2 | COMERCIO EXTERIOR II | TRNCOMEX1 APROBADO | | | |
| | 3 | TRNINGCE4 | INGLÉS CERTIFICABLE IV | TRNINGCE1 APROBADO | TRNINGCE3 APROBADO | | |
| | 4 | LOGMAMER2 | MANIPULACIÓN DE MERCANCÍAS II | LOGMAMER1 APROBADO | | | |
| | 5 | LOGGLODI1 | GESTIÓN LOGÍSTICA Y DISTRIBUCIÓN I | TRNPRRMA2 APROBADO | | | |
| | 6 | LOGADLOG3 | ADMINISTRACIÓN LOGÍSTICA III | LOGADLOG2 | LOGCOINV1 (CURSADO) | LOGLOGIS2 APROBADO | |
| | 7 | TRNCULVA4 | CULTURA VALÓRICA IV | SIN PRERREQUISITOS | | | |
| SEMESTRE V | 1 | LOGCOINV3 | CONTROL DE INVENTARIO III | LOGCOINV2 APROBADO | LOGCOINV1 (APROBADO) | | |
| | 2 | LOGMAMER3 | MANIPULACIÓN DE MERCANCÍAS III | LOGMAMER2 APROBADO | | | |
| | 3 | LOGGLODI2 | GESTIÓN LOGÍSTICA Y DISTRIBUCIÓN II | LOGGLODI1 APROBADO | LOGMAMER2 APROBADO | | |
| | 4 | TRNCULVA5 | CULTURA VALÓRICA V | SIN PRERREQUISITOS | | | |
| | | LOGPRATNS | PRÁCTICA TÉCNICO NIVEL SUPERIOR | LUEGO DE APROBADO EL CUARTO SEMESTRE, ALUMNO SE ENCUENTRA EN CONDICIONES DE REALIZAR SU PRÁCTICA DE TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR, EQUIVALENTE A 320 HORAS | | | |
| PROCESO DE TITULACIÓN | | | | | | | |

6.6. Malla curricular

Plan de asignaturas que una persona debe cursar para acceder a un título Técnico de Nivel Superior, presentado en una secuencia lógica, con sus requisitos, duración y condiciones. La malla curricular se organiza en relación con las actividades de formación de aprendizajes definidas, en tres dimensiones: formación general, formación valórica y formación de especialidad, a las cuales se adscribirán todas las actividades curriculares que compongan el plan de estudio. Junto a lo anterior, dichas actividades sustentan la(s) áreas de desarrollo declaradas en cinco semestres, y cumple con las exigencias de 1600 horas como mínimo, sin considerar práctica de carrera TNS.

Las horas descritas por cada asignatura corresponden a horas pedagógicas equivalentes a 45 minutos.

A modo de ejemplo se presenta malla curricular de la carrera TNS en Logística.

MALLA CURRICULAR TNS EN LOGÍSTICA SCLOG191

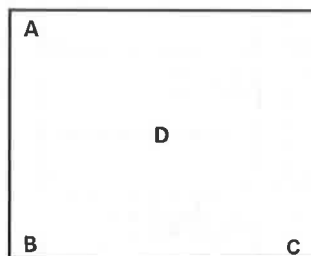
| SEMESTRE I | SEMESTRE II | SEMESTRE III | SEMESTRE IV | SEMESTRE V |
|---|--|---|---|--|
| TRNMATES1 MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA APLICADA I FG 54 | TRNMATES2 MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA APLICADA II FG 54 | LOGCOINV1 CONTROL DE INVENTARIO I FE 36 | LOGCOINV2 CONTROL DE INVENTARIO II FE 54 | LOGCOINV3 CONTROL DE INVENTARIO III FE 108 |
| TRNCOEXC1 COMUNICACIÓN Y EXPRESIÓN CORPORAL I FG 36 | TRNCOEXC2 COMUNICACIÓN Y EXPRESIÓN CORPORAL II FG 36 | TRNCOMEX1 COMERCIO EXTERIOR I FE 36 | TRNCOMEX2 COMERCIO EXTERIOR II FE 36 | |
| TRNINGCE1 INGLÉS CERTIFICABLE I FG 36 | TRNINGCE2 INGLÉS CERTIFICABLE II FG 36 | TRNINGCE3 INGLÉS CERTIFICABLE III FG 36 | TRNINGCE4 INGLÉS CERTIFICABLE IV FG 36 | |
| TRNCOMCE1 COMPUTACIÓN CERTIFICABLE I FG 72 | TRNCOMCE2 COMPUTACIÓN CERTIFICABLE II FG 36 | TRNCOMCE3 COMPUTACIÓN CERTIFICABLE III FG 54 | | LOGPRATNS *PRÁCTICA TÉCNICO NIVEL SUPERIOR. 320 HORAS |
| TRNPRRMA1 PREVENCIÓN DE RIESGOS-SALUD- Y MEDIOAMBIENTE I FG 36 | TRNPRRMA2 PREVENCIÓN DE RIESGOS-SALUD- Y MEDIOAMBIENTE II FG 54 | LOGMAMER1 MANIPULACIÓN DE MERCANCÍAS I FE 54 | LOGMAMER2 MANIPULACIÓN DE MERCANCÍAS II FE 36 | LOGMAMER3 MANIPULACIÓN DE MERCANCÍAS III FE 108 |
| LOGLOGIS1 LOGÍSTICA I FE 36 | LOGLOGIS2 LOGÍSTICA II FE 36 | | LOGGLODI1 GESTIÓN LOGÍSTICA Y DISTRIBUCIÓN I FE 36 | LOGGLODI2 GESTIÓN LOGÍSTICA Y DISTRIBUCIÓN II FE 90 |
| TRNFUNCO0 FUNDAMENTOS CONTABLES FE 36 | LOGADLOG1 ADMINISTRACIÓN LOGÍSTICA I FE 54 | LOGADLOG2 ADMINISTRACIÓN LOGÍSTICA II FE 90 | LOGADLOG3 ADMINISTRACIÓN LOGÍSTICA III FE 108 | |
| TRNCULVA1 CULTURA VALÓRICA I FV 36 | TRNCULVA2 CULTURA VALÓRICA II FV 36 | TRNCULVA3 CULTURA VALÓRICA III FV 36 | TRNCULVA4 CULTURA VALÓRICA IV FV 36 | TRNCULVA5 CULTURA VALÓRICA V FV 36 |

1era Salida Intermedia

2da Salida Intermedia

La sigla alfanumérica que contempla el título de identificación de la carrera TNS, localizado en la parte superior de la malla curricular con la palabra **SCLOG191**.

SC Significa Sede central; LOG, significado abreviado del nombre de la especialidad de la carrera TNS (Ejem: Logística), seguido del año de inicio del Plan de Estudio de dicha carrera Ej: 19 (año 2019), finalizando con un número Ejem: 1, que representa la versión, bajo este régimen curricular.



| Simbología | Significado | Observaciones |
|------------|---|---|
| A | Código alfanumérico de ocho dígitos que identifica el nombre de la asignatura | Los primeros tres dígitos de izquierda a derecha (letras), identifican si la asignatura es genérica o es de especialidad. Si comienza con los dígitos a modo de ejemplo ADM, significa que es de especialidad, si es TRN es transversal o genérico. Del cuarto dígito hacia adelante es el nombre abreviado de la asignatura, seguido de un número que indica el nivel de progresión de la asignatura. |
| B | Significado abreviado de la formación | A modo de ejemplo: FG; formación general o transversal. FE; formación de especialidad o técnica. FV; formación valórica. |
| C | N° de horas totales pedagógicas de la asignatura | Estas horas totales pedagógicas, están referidas a un semestre. |
| D | Nombre completo de la asignatura | Ejemplo A: Fundamentos contables : En este caso el nombre de la asignatura define que se implementa por única vez, sin tener progresión, por ello no lleva un número al final del nombre. Ejemplo B: Cultura valórica I : En otro caso, el nombre de la asignatura, muestra que se implementa en distintos momentos de la malla curricular, y que cuenta con niveles de progresión, a través del número romano que la acompaña, tal como muestra el ejemplo. |

VII. FICHA DE PROGRAMA DE ESTUDIO.

- Nombre de la Carrera/Código de la Carrera
- Nombre de la Asignatura/ Código de la Asignatura
- Semestre/Nivel
- Nº horas: Lectivo, Práctica, Ayudantía (L, P, A)
- Rev/ Fecha
- Pre-requisito (s)
- Competencias a la que tributa la Asignatura
- Presentación de la Asignatura, Descripción, Propósito, Objetivo.
- Objetivos Generales
- Unidades temáticas

7.1 Ejemplo de Ficha de Programa de Estudio Carrera TNS en Logística.

| | | | |
|---|--------------------------------------|--------------------------|-------------|
| Carrera | Técnico Nivel Superior en Logística | Código Carrera | SCLOG191 |
| Asignatura | MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA APLICADA I | Código Asignatura | TRNMATES1 |
| Nº Horas: (L, P, A) | 54 (2,1,0) | Rev. / Fecha | 00-22/02/19 |
| Prerrequisitos | Sin prerrequisitos | | |
| Competencias a las que tributa la asignatura | CG2 | | |
| PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA: | | | |
| <p>Esta asignatura es de carácter lectivo, impartida en el primer semestre, correspondiente al ciclo formativo de las carreras TNS. La asignatura Matemáticas y Estadísticas Aplicada I, es una ciencia fundamental para el desarrollo de la carrera y se basa en:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Resolución de problemas de números y operaciones, construyendo nuevos conocimientos, interpretando y operando con números enteros; estudio de propiedades y la resolución de situaciones problemáticas que involucren dichos números e incorporando potencias de base entera y exponente natural. ▪ Razonamiento y demostración, reconociendo al lenguaje algebraico como aspecto fundamental de las matemáticas, referidas a abordar de manera sistemática el uso de letras para la expresión de situaciones diversas, tanto de la vida cotidiana como provenientes del entorno laboral, familiar y ciudadano de las personas. ▪ Nociones básicas de estadística descriptiva, creando gráfico estadístico, determinar medidas de tendencia central y construir un histograma. | | | |

OBJETIVOS GENERALES:

- Emplear los números, realizando de forma adecuada los cálculos numéricos con y sin apoyo de calculadora.
- Utilizar expresiones algebraicas para la representación de relaciones cuantitativas que permiten resolver un problema.
- Reconocer nociones fundamentales de estadísticas descriptiva para la interpretación de datos.

| N° | UNIDADES TEMÁTICAS |
|----|-------------------------------|
| 1 | NÚMEROS Y OPERACIONES |
| 2 | ÁLGEBRA |
| 3 | FUNDAMENTOS DE LA ESTADÍSTICA |
| 4 | NÚMEROS Y OPERACIONES |

2.-PUBLÍQUESE, el presente Programa, en la página web de la institución, sin perjuicio de las medidas de socialización e implementación que deberá adoptar la Dirección Académica

ANÓTESE, PUBLÍQUESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE



JORGE VILLEGAS AHUMADA
RECTOR

CENTRO DE FORMACION TECNICA DE LA REGION DE TARAPACA

LETICIA VALESKA ROBLES
VALENZUELA

Firmado digitalmente por LETICIA VALESKA
ROBLES VALENZUELA
Fecha: 2020.09.04 13:06:57 -04'00'

LETICIA ROBLES VALENZUELA
FISCAL

JVA/LRV/RUC/DRA

Distribución

Rectoría CFT Región Tarapacá

Fiscalía CFT

Cc Dirección Académica

Dirección Económica y Administrativa

Unidad de Calidad, Certificación y Acreditación CFT

