

A close-up photograph showing several hands of different people holding white puzzle pieces, symbolizing teamwork and the process of building or evaluating a system.

¿QUÉ ES EL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN?

Es un proceso de evaluación interna participativo mediante el cual la institución reúne y analiza información relevante sobre la base de sus propósitos misionales y tomando en consideración un conjunto de estándares previamente definidos y aceptados.

De este proceso se debe elaborar un informe de autoevaluación que contemplará todo lo relativo al proceso reflexivo y sus resultados, y la evaluación del cumplimiento de los propósitos declarados y de las dimensiones, criterios y estándares que contempla la acreditación institucional. Este informe debe incorporar un plan de mejora que contenga las acciones destinadas a consolidar las fortalezas, corregir las debilidades e impulsar el aseguramiento de la calidad de la institución.



Para qué sirve o cuál es su objetivo

Está orientado esencialmente a la búsqueda de la excelencia de la calidad de sus procesos internos a través de la identificación permanente de las fortalezas y debilidades a nivel institucional, lo cual finalmente favorece la mejora continua del desempeño individual y de los equipos de trabajo fortaleciendo la capacidad de gestión de la Institución.

Etapas:

Preparación: Inicio Proceso Autoevaluación

Este proceso comienza con la conformación de las comisiones de trabajo que estarán a cargo del proceso, tanto de la definición de lineamientos generales y de decisiones estratégicas del proceso, la coordinación del trabajo de las unidades que integran las distintas comisiones y de la ejecución del proceso en sí.

Levantamiento de Información

Con el objetivo de conocer la percepción que los grupos internos y externos del CFT Estatal Tarapacá tienen respecto del quehacer de la Institución, se aplicarán encuestas de informantes claves (estudiantes, funcionarios, docentes, titulados y empresas). Este mecanismo permitirá conocer el grado de consistencia interna con que se establecen y aplican los propósitos y mecanismos de autorregulación.

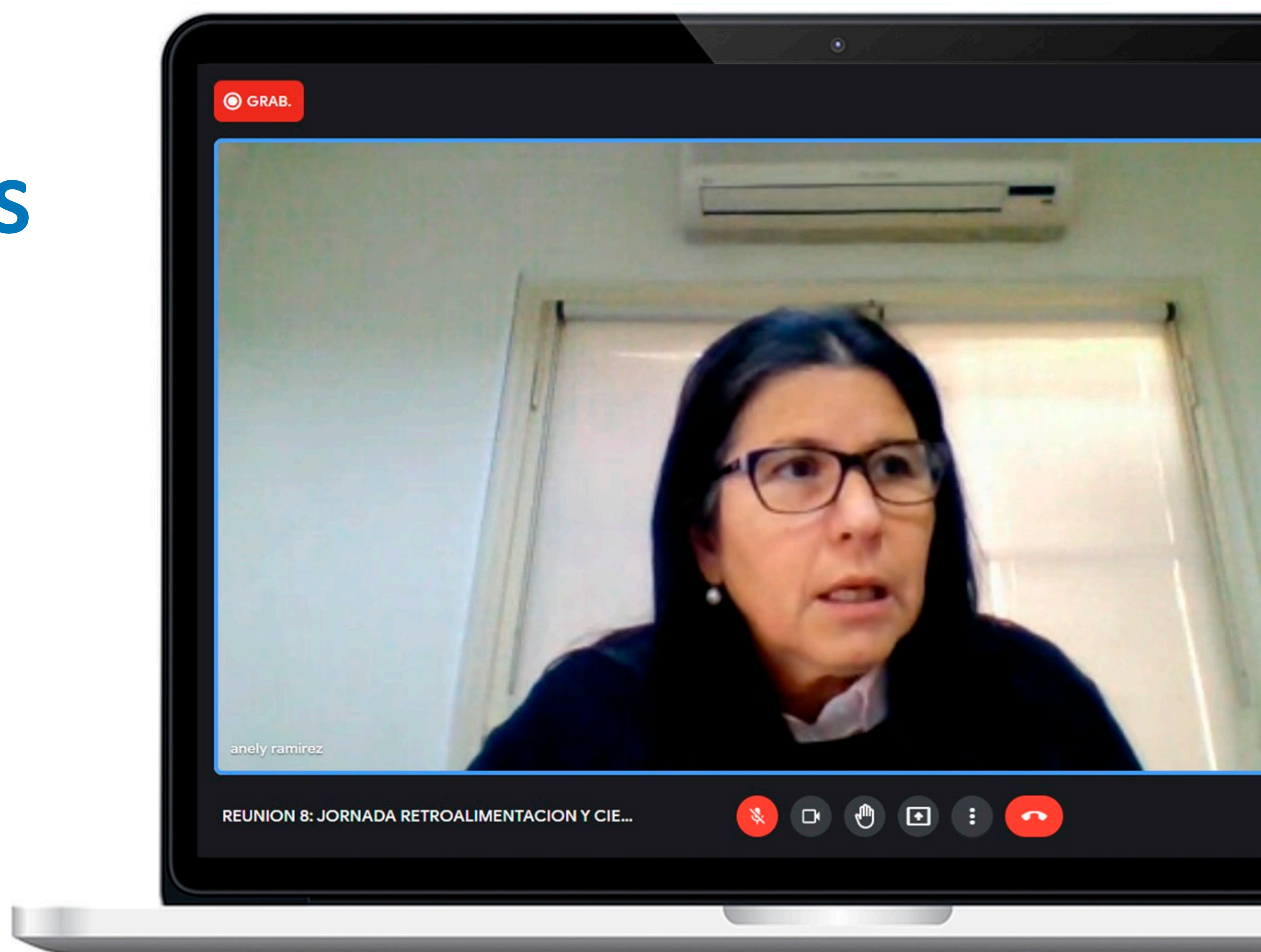
Posteriormente, habrán jornadas de reflexión a través del trabajo de las comisiones de trabajo conformadas por dimensión de acreditación para evaluar su estado y propuestas de mejora considerando los nuevos Criterios y Estándares de Calidad para la Acreditación Institucional del Subsistema Técnico Profesional, establecidas por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA), los que indican las dimensiones, criterios, estándares y aspectos a considerar para reunir información relevante que facilitara la evaluación.

Los resultados de la Autoevaluación privilegian la perspectiva de mejoramiento.

II Encuentro de Acompañamiento en el marco de la supervigilancia a los CFT Estatales

Del 09 al 13 de mayo 2022 se llevó a cabo el segundo proceso de acompañamiento que realiza el Consejo Nacional de Educación (CNEE) y que tuvo como objetivo verificar la concreción y la implementación del Proyecto de Desarrollo Institucional.

[VER MÁS](#)



Cambios a partir de la nueva Ley de Educación Superior

Conoce sobre los cambios a partir de la Ley de Educación Superior, los criterios y estándares para la acreditación institucional.

[VER MÁS](#)



#TÉCNICOSPARATARAPACÁ